

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного
педагогічного університету імені
Павла Тичини
Заступник голови Вченої ради

Андрій ПЕДЗИК

2022 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Гаврилук Світлана Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти.
Тема (найменування)	Психолого-педагогічний супровід розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку.
Мета	Формування теоретичних знань та практичних умінь розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку.
Напрямок	Використання інноваційних методик в розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку
Зміст	Актуалізація творчого потенціалу дітей дошкільного віку. Сучасні підходи до створення розвивально-творчого середовища закладу дошкільної освіти Теоретико-методологічні основи творчого розвитку особистості Особливості розвитку художньої творчості дітей дошкільного віку.
Обсяг (тривалість)	30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні ЗК. 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність) ЗК 04 Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності (підприємницька компетентність) Фахові: А 1.1 Здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу. А 2.2 Здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти А 2.3 Здатність організовувати ігрову (провідну) і інші види дитячої діяльності та підтримувати види діяльності, ініційовані дитиною. А 4.1 Здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту Б 1.1 Здатність організовувати фізично безпечне освітнє середовище

	<p>Б 1.2 Здатність організувати психологічно безпечне освітнє середовище</p> <p>В 1.1 Здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії</p> <p>В 1.2 Здатність до швидкого реагування на зміни, гнучкість, адаптивність і стресостійкість</p> <p>В 2.1 Здатність до ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності</p> <p>Г 2.1 Здатність орієнтуватися в освітньому просторі</p> <p>Г 2.2 Здатність ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси в професійній діяльності</p> <p>Г 2.3 Здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі</p>
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота)	<p>Аудиторна робота – 20 годин</p> <p>Самостійна робота, фахове тестування – 10 годин</p>
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.</p> <p>Педагогічне звання: вихователь, вихователь-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади вищої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади дошкільної освіти, міні-садки, групи короткотривалого перебування, сімейні дитячі садки, ігрові центри, центри розвитку дитини, лекотеки.</p> <p>Досвід роботи: не обов'язково.</p>
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p> <p>вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область</p>
Очікувані результати навчання	<p>A1.1.У1 Будувати освітній процес з урахуванням його компонентної структури</p> <p>A2.2.У1 Організувати освітній процес у закладі дошкільної освіти відповідно до нормативно-правового забезпечення</p> <p>A2.2.У3 Обирати та застосовувати ефективні методи, форми та засоби організації особистісно орієнтованого освітнього процесу, забезпечувати баланс між активностями, ініційованими вихователем та здобувачами освіти</p> <p>A2.3.У1 Організувати різні види та форми дитячої діяльності з урахуванням інтересів здобувачів освіти та конкретної освітньої ситуації</p> <p>A2.3.У2 Використовувати провідні види діяльності дітей раннього та дошкільного віку для забезпечення гармонійного розвитку особистості під час освітнього</p>

	<p>процесу</p> <p>A4.1.Y1 Моделювати зміст освіти відповідно до вимог державного стандарту та обраної закладом дошкільної освіти програм</p> <p>A4.1.Y2 Визначати індивідуальні потреби дитини раннього та дошкільного віку у навчанні та розвитку та використовувати відповідні технології</p> <p>A4.1.Y3 Моделювати зміст освіти відповідно до вікових та особливостей психологічного розвитку дітей раннього та дошкільного віку</p> <p>B1.1.Y1 Здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії, гігієни</p> <p>B1.2.Y1 Створювати в освітньому середовищі емоційно-комфортну атмосферу, сприятливі умови для особистісного самовизначення у різних видах дитячої активності</p> <p>B1.2.Y2 Попереджувати, вчасно та адекватно реагувати на ситуації емоційного фізичного, психологічного насилля</p> <p>V1.1.Y1 Керувати власними емоціями у професійній діяльності чи/або під час спілкування з іншими учасниками освітнього процесу</p> <p>V1.1.Y2 Запобігати професійному вигоранню та коригувати власну професійну діяльність з урахуванням власного психо-емоційного стану</p> <p>V1.1.Y3 Усвідомлювати та конструктивно реагувати на прояви емоцій, толерантно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу</p> <p>V2.1.Y1 Визначати ефективні способи комунікації відповідно до визначених завдань, особливостей цільової аудиторії з урахуванням факторів, що впливають на результат</p> <p>G2.1.Y1 Знаходити, опрацьовувати, критично оцінювати зміст, достовірність, надійність інформаційних джерел та застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>G2.2.Y1 Дотримуватися правових вимог використання електронних освітніх ресурсів в професійній діяльності</p> <p>G2.3.Y1 Дотримуватися вимог щодо безпечної поведінки та використання інструментів контролю контенту, захисту персональних даних, охорони прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі</p>
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	Термін навчання– 20.04. – 24.04.2026 рр. Аудиторні заняття: 20.04.2026 р., 24.04.2026 р. Самостійна робота, фахове тестування – 21.04. – 23.04.2026 рр.
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 30 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах-практикумах на базі Уманського державного педагогічного університету

	імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	<p>Проживання в гуртожитку – 100 грн./доба</p> <p>Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну.</p> <p>Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр.</p> <p>В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку.</p> <p>В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.</p>
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

В. о. декана факультету



Олена ДУДНИК

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету дошкільної та спеціальної освіти

Голова науково-методичної комісії
факультету дошкільної та спеціальної освіти

 Ольга БУТЕНКО
Протокол №2 від 30.10.2025 р.